

I miei libri Montessori Il libro delle lettere

nuvole



tartaruga

I bambini sono esploratori instancabili. Curiosi e capaci di straordinaria concentrazione, sono naturalmente predisposti a conoscere e comprendere il mondo che li circonda.

Questo volume, ispirato al metodo Montessori, si propone di stimolare i bambini tra i 3 e i 6 anni a scoprire l'alfabeto in maniera graduale e secondo le proprie preferenze e i propri tempi, in un percorso di apprendimento della lettura e della scrittura che asseconda e rispetta il loro bisogno di "fare da soli".

Le attività, varie e progressive, renderanno la scoperta dell'alfabeto un'esperienza divertente e gratificante.



aragosta



canguro



balena

Cerca in libreria gli altri titoli della collana «I miei libri Montessori»

• La valigetta dei numeri • Cerca e trova a scuola • Cerca e trova a casa

www.fabbrieditori.eu

€ 9,90

ISBN 978-88-915-8016-0



9 788891 580160 >



Mondadori Libri S.p.A.
Via Privata Mondadori 1
20090 Segrate (Milano) - Italy



I miei libri Montessori Il libro delle lettere

I miei libri
Montessori

Il libro delle lettere



pulcino



arance



zebra

FABBRI
EDITORI

Con tante attività per scoprire e imparare l'alfabeto e per stimolare la curiosità del tuo bambino!

PRIMA DI COMINCIARE...

Alcuni semplici suggerimenti per usare al meglio questo libro.

- Qualsiasi scoperta parte sempre dall'**osservazione**. Mostra al tuo bambino **l'alfabeto alle pagine 4 e 5** e leggi a voce alta ciascuna delle lettere seguendone la forma con le dita. Ripeti un po' di volte, poi chiedigli di provare a fare lo stesso. **Non correggerlo se sbaglia**, lascia che abbia il tempo di accorgersi da solo dell'errore. Se non accade, limitati a ripetere il suono giusto.

- In un **secondo momento**, dopo aver presentato le lettere al bambino (un po' per volta, non tutte insieme!), nomina una lettera e invitalo a **mostrarcela**.

- In un **terzo momento** indicagli una delle lettere e **chiedigli di nominarla**.

- Quando vedi che il bambino riconosce tutto l'alfabeto con sicurezza, passa a giocare insieme a lui con le **singole lettere**. Comincia dalla **A** a pagina 6: passa sulla lettera in stampatello maiuscolo i **polpastrelli di indice e medio uniti**. Muoviti sempre seguendo la direzione delle frecce, dall'alto verso il basso e da sinistra verso destra, cercando il più possibile di non staccare le dita dalla lettera. Accompagna il movimento delle dita con la **voce**, nominando la lettera rappresentata. Procedi con calma, in modo che il bambino apprenda per **imitazione**.

- Quando il tuo bambino avrà preso confidenza con la lettera, proponigli di eseguire le attività della sezione utilizzando una **matita adatta** a lui. Ricorda: più le mani sono piccole, più le matite devono essere sottili e leggere. Il bambino deve riuscire a **stringere la matita tra pollice e indice, usando il dito medio come supporto**. Deve inoltre scrivere da **seduto**, con **entrambi i piedi poggiati** sul pavimento.

- Non bisogna dimenticare, infine, che la **vita quotidiana** offre innumerevoli **spunti di gioco** per scoprire il mondo delle lettere. Chiedi al tuo bambino di guardarsi attorno e incoraggialo a trovare quante più parole e lettere possibili: dai manifesti pubblicitari agli imballaggi dei prodotti ai cartelli stradali, le lettere sono ovunque!



aragosta



balena



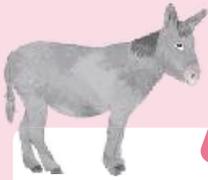
arance



iguana



pulcino



A
asino
asino



B
balena
balena



C
canguro
canguro



D
delfino
delfino



E
elefante
elefante



F
foresta
foresta



G
giraffa
giraffa



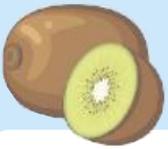
H
hamburger
hamburger



I
iguana
iguana



J
jeans
jeans



K
kiwi
kiwi



L
lupo
lupo



M
mucca
mucca



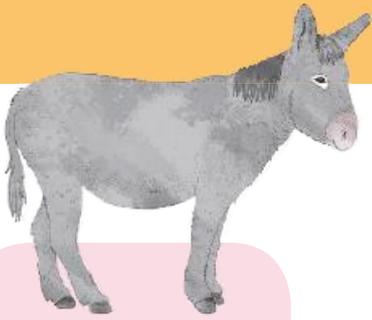
N
nuvole
nuvole



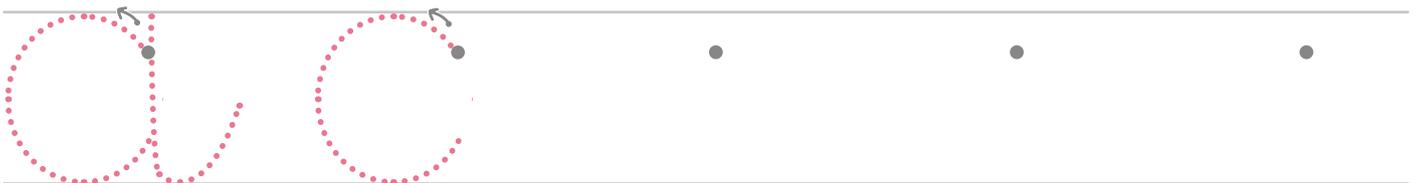
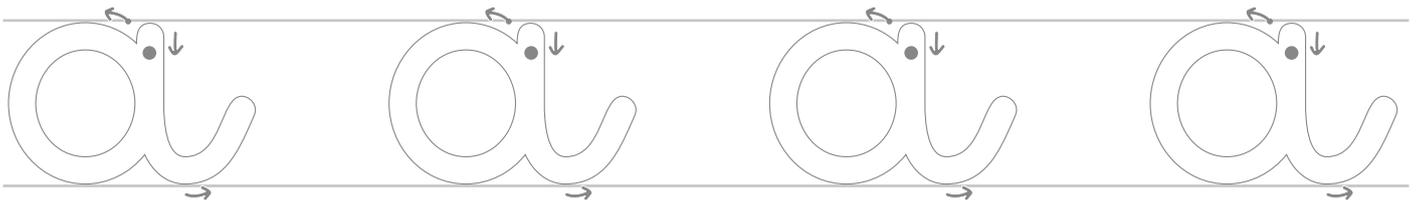
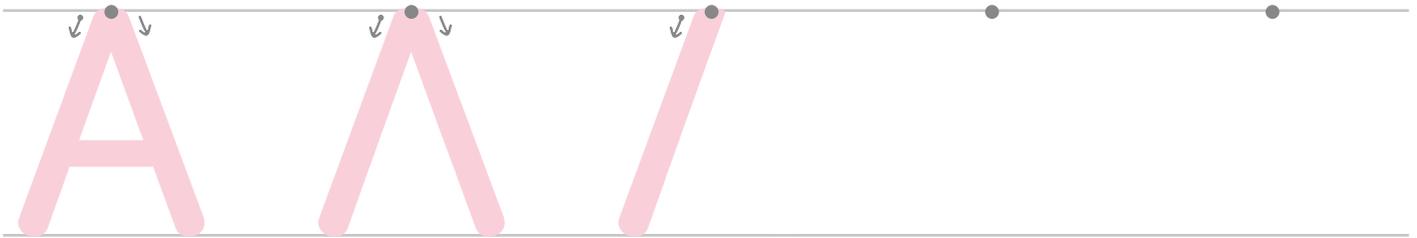
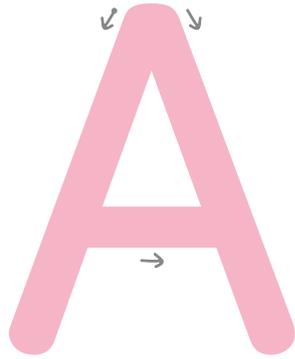
O
orca
orca



- Mostra al tuo bambino l'**alfabeto** e leggi a voce alta ciascuna lettera seguendone la forma con le dita. Ripeti un po' di volte, poi chiedigli di provare a fare lo stesso. **Non correggerlo se sbaglia**, lascia che abbia il tempo di accorgersi da solo dell'errore. Se non accade, limitati a ripetere il suono giusto.
- Dopo aver presentato le lettere al bambino (un po' per volta, non tutte insieme!), nomina una lettera e invitalo a **mostrarla**. Infine indicagli una delle lettere e **chiedigli di nominarla**.

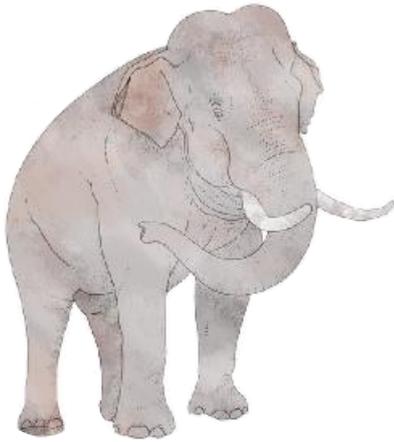


asino
asino



Amici animali

Prova a dire a voce alta il nome degli **ANIMALI** raffigurati e cerchia quelli che contengono il suono **A**.



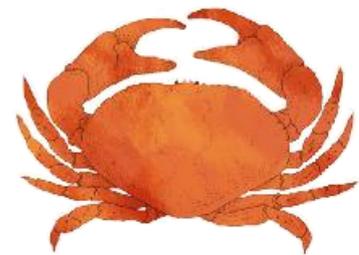
elefante



giraffa



balena



granchio



giaguaro



iguana



delfino



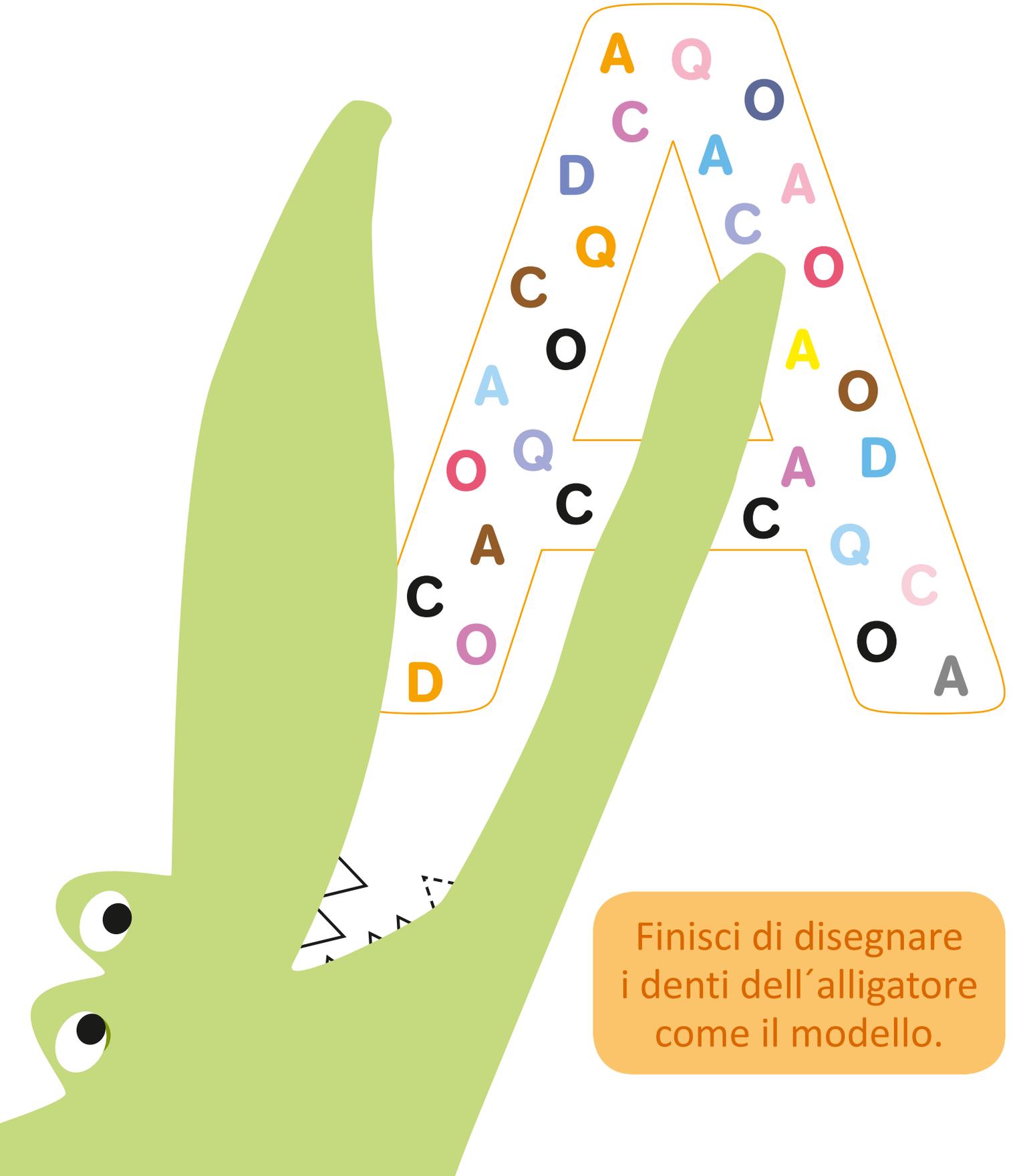
aragosta



canguro

L'alligatore affamato

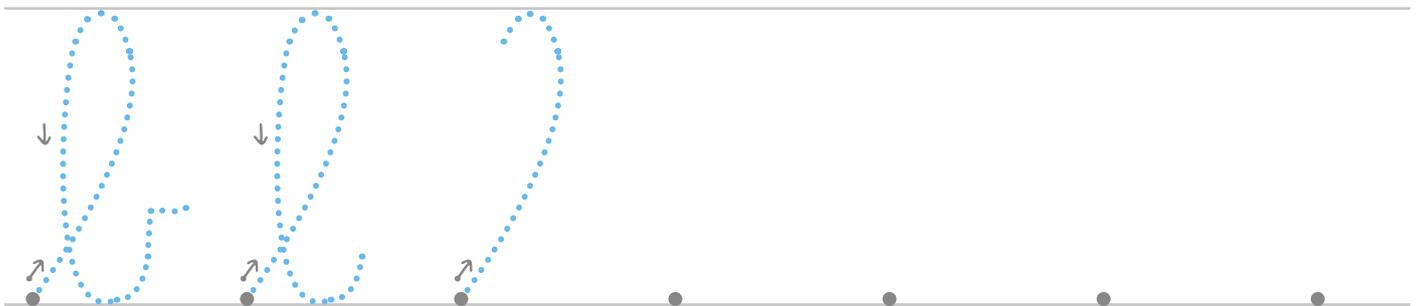
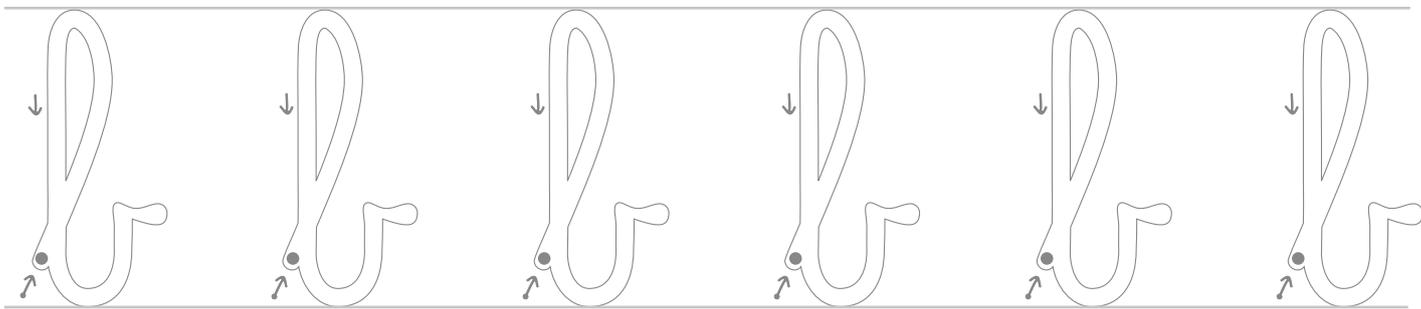
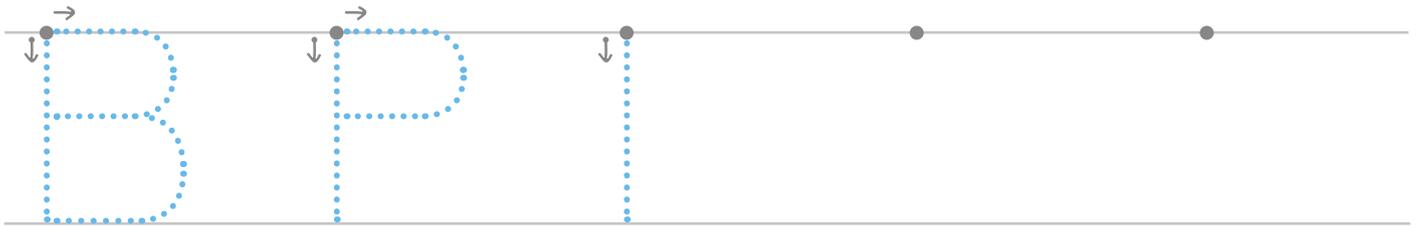
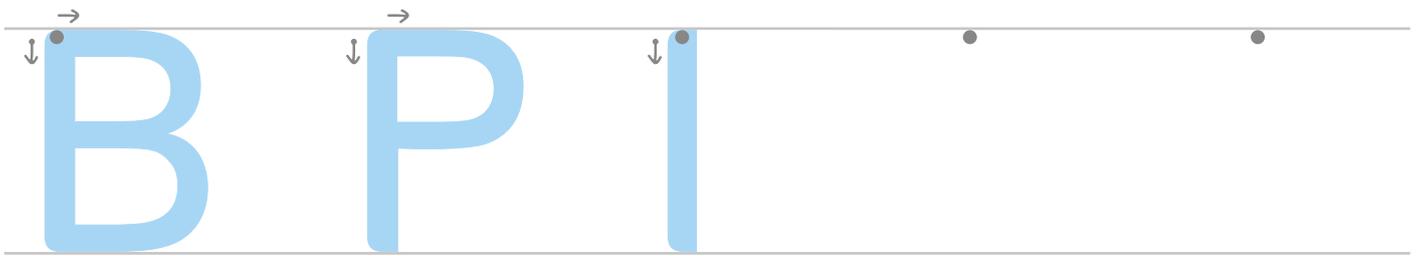
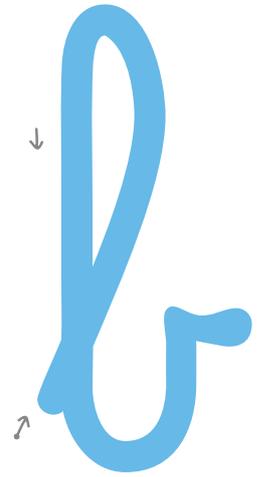
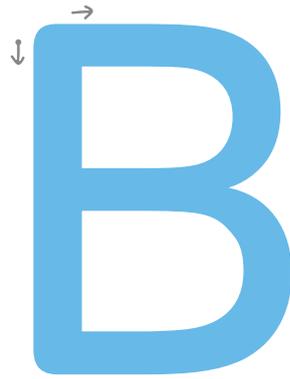
L'**ALLIGATORE** vuole mangiare tutte le lettere **A**.
Cerchia di **rosa** le lettere **A** e di **verde** tutte le altre.



Finisci di disegnare i denti dell'alligatore come il modello.



balena
balena



Amici per le pinne

Aiuta il **BELUGA** a raggiungere l'amica **BALENA**.

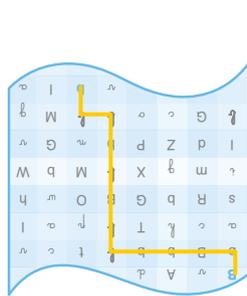
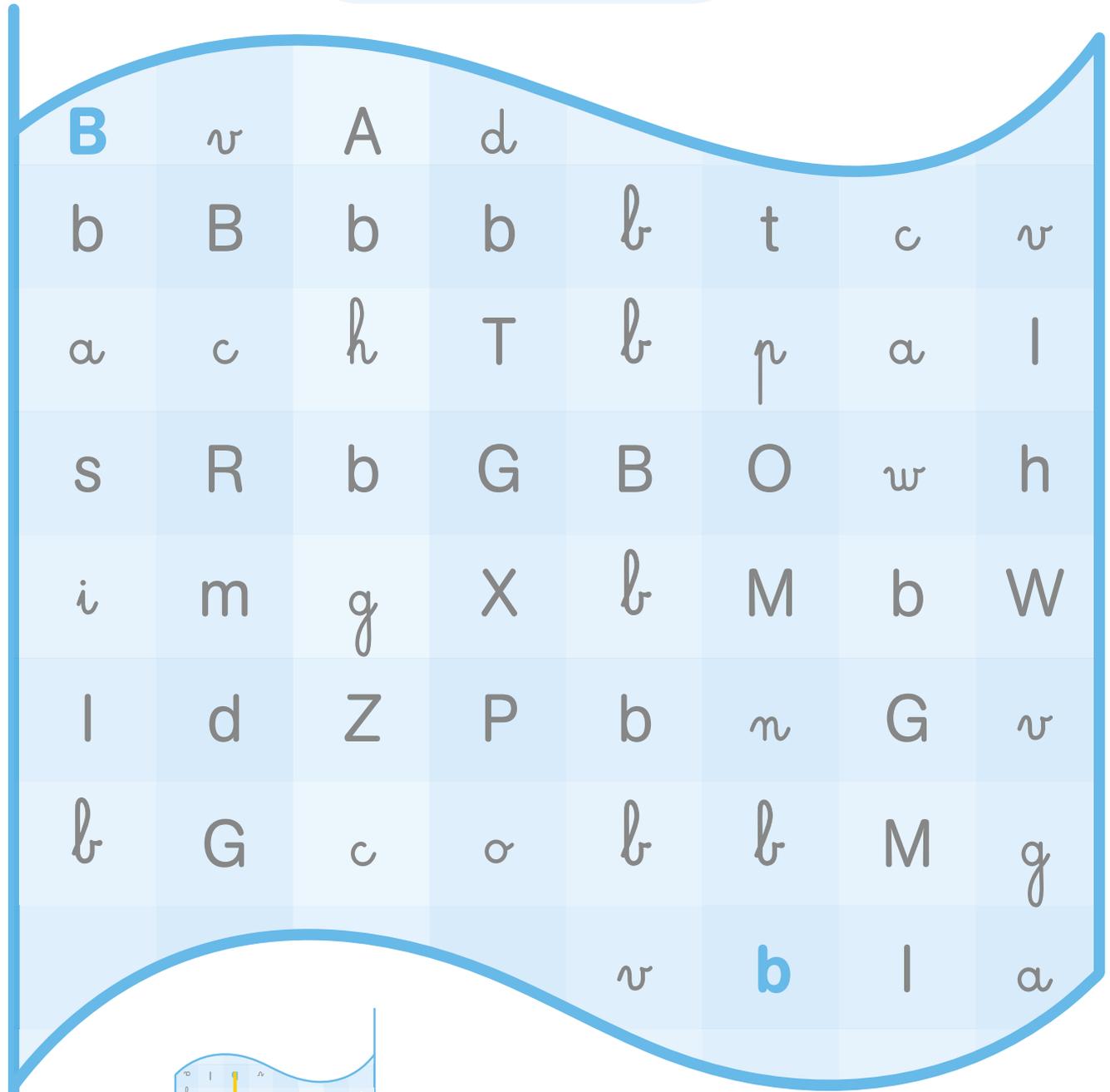
Attenzione: la strada giusta passa per le parole che iniziano per **B**.



La bandiera

Attraversa la **BANDIERA** passando solo sulle caselle che contengono la lettera **B**.

B **b** *b*



Soluzione: